

MÅL FOR FRITIDSCENTRE (UNGEVÆRK) 14-17 ÅR



Fritidscentrene i København arbejder ud fra 6 politisk vedtagne faglige mål. I følgende beskrives de 6 mål for UngeVærk 14-17 år og forventningerne til, hvorledes der skal arbejdes for at opnå det enkelte mål.

Mål	Det betyder, at fritidscentret opfylder målet ved
<p><i>Fritidscenteret er et lærings- og udviklingssted, der ruster de unge til at indgå i samfundet.</i></p> <p><i>Fritidscenteret giver de unge en socialpædagogisk og kriminalpræventiv støtte med henblik på at skabe stabilitet omkring deres liv.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. at definere hvilke værdier der ligger til grund for arbejdet i forhold til relationsdannelsen 2. at der arbejdes med relationsdannelsen og organisering fx via et relationsskema, teamopdeling, kontaktpersoner o.a. 3. at udarbejde handleplaner for unge med særlige behov med inddragelse af forældrene og andre relevante samarbejdspartnere 4. at tilbyde vejledning og rådgivning om personlige/trivselsforhold 5. at arbejde tæt sammen med skole, Socialforvaltningen, Beskæftigelses - og Integrationsforvaltningen, Kultur - og Fritidsforvaltningen og SSP om de enkelte kriminalitetstruede og udsatte unge 6. at udarbejde en plan for, hvorledes de unge over 18 år kommer videre i relevante aktiviteter og tilbud i samarbejde med den unge
<p><i>Fritidscenteret udfordrer de unge på deres personlige, sociale og faglige dannelse.</i></p> <p><i>Fritidscenteret er et attraktivt møde - og aktivitetssted for de unge, hvor meningsfulde aktiviteter og nærværende voksenkontakt skaber sociale fællesskaber på tværs af sociale og etniske forskelligheder.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. at definere, hvilke værdier der ligger til grund for arbejdet i forhold til inklusion og fællesskab. 2. at skabe samværsformer præget af respekt, tolerance og ansvarlighed. 3. at støtte unge i at blive en del af et socialt fællesskab, feks. via "Ung til Ung - metoden". 4. at arbejde med selvindsigt og empati hos de unge, for at de kan blive aktive medborgere. 5. at inddrage ungdomsskolen, fritids-, kultur- og foreningslivet samt andre interessenter i arbejdet med inklusion og fællesskab i forhold til aktivitetsplanlægningen. 6. at udarbejde en sorg/kriseplan, antimobbepolitik, plan for konflikthåndtering mv.
<p><i>Fritidscenteret udvikler modeller for demokratisk dannelse af de unge på alle niveauer i centerets daglige liv.</i></p> <p><i>Fritidscenteret understøtter de unges sproglige udvikling, så de</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. at definere, hvilke værdier der ligger til grund for arbejdet i forhold til sprog og medborgerskab. 2. at støtte de unge i at tage fælles beslutninger og uddelegere opgaver. 3. at etablere relevante interesse- og ungeråd, hvor de unge har indflydelse på aktiviteter og økonomi, og hvor de unge får mulighed for at repræsentere andre unge i fritidscenterets/klyngens forældreråd/ bestyrelse.

<p>bliver i stand til at udtrykke tanker, følelser og beslutninger.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. at skabe gode sprogmiljøer med særlig fokus på de unges sprogbrug overfor hinanden og i forskellige kontekster med de voksne som gode rollemodeller. 5. at give mulighed for at de unge kan få hjælp til lektier, jobsøgning o.a. 6. at være vejvisere og rådgivere i brug af sociale medier og digitale kommunikative muligheder.
<p>Fritidscenteret samarbejder med forældrene om deres barns dannelse, trivsel og udvikling.</p> <p>Fritidscenteret inddrager forældrenes ressourcer i centerets aktiviteter.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. at inddrage forældrerådet/forældrebestyrelsen/brugerbestyrelsen i definitionen af, hvilke værdier institutionen bygger sit forældresamarbejde og -partnerskab på. 2. at arbejde for, at forældrene deltager i fritidscenterets arrangementer med respekt og forståelse for familiens baggrund. 3. at der sikres kontakt til nye forældre. 4. at samarbejde med forældrene og skolen om den udsatte unge.
<p>Fritidscenteret støtter de unges trivsel og dannelse, så de kan gennemføre skolegang og ungdomsuddannelse.</p> <p>Fritidscenteret ruste de unge til livsduelighed ved at udvikle deres sociale, kulturelle og uddannelsesmæssige kompetencer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. at definere hvilke værdier, der ligger til grund for arbejdet med overgange. 2. at tilbyde vejledning og rådgivning om vej til uddannelse og job, herunder hjælp til fritidsjob. 3. at styrke og udvikle samarbejdet med grundskolen, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen, socialforvaltningen og ungdomsuddannelserne. 4. at åbne fritidscenteret for og mod foreningslivet og andre aktørers fritidstilbud. 5. at deltage i udarbejdelsen og udførelse af en "klubbydelsplan", herunder etablere et udgående opsøgende arbejde.
<p>Fritidscenteret anvender metoder/systematikker i planlægningen af alle pædagogiske tiltag.</p> <p>Fritidscenteret gennemfører løbende evalueringer af de metoder og systematikker fritidscenteret arbejder med.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. at planlægge alle aktiviteter med udgangspunkt i de unges behov og interesser. 2. at der kontinuerligt afholdes personalemøder til refleksion, sparring, planlægning og evaluering. 3. at anvende relevant forskningsmæssig viden i den pædagogiske praksis. 4. at målsætte og evaluere alle aktiviteter ved brug af udvalgte metoder. 5. at udarbejde en tidsplan (f.eks. årshjul) for refleksion af institutionens pædagogiske praksis. 6. at anvende dokumentationsmetoder som f.eks. logbøger eller tilsvarende materiale.